

## Indice

Indice .....	1
1. CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE .....	3
1.1 Programmazione, economia e management sanitario .....	3
1.2 Epidemiologia valutativa, prevenzione e promozione della salute .....	5
1.3 Scienze propedeutiche e biomediche, Corsi Avanzati .....	6
1.4 Diritto sanitario e Responsabilità .....	7
1.5 Scienze Mediche e Chirurgiche, Corso Avanzato .....	8
1.6 Scienze Umane e Statistiche .....	8
1.7 Scienze Mediche Diagnostiche e Infermieristiche .....	10
1.8 Scienze Biologiche Mediche e Chirurgiche I .....	12
1.9 Scienze Biologiche Mediche e Chirurgiche II .....	13
1.10 Didattica e Psicologia .....	13
1.11 Scienze Informatiche applicate alla gestione sanitaria .....	14



# 1. CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE

## 1.1 Programmazione, economia e management sanitario

Anno I Semestre I

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Economia Aziendale	SECS-P/07	1,5	18	Grella Chiara
Organizzazione Aziendale	SECS-P/10	1,5	18	Pilerci Claudio
Diritto amministrativo	IUS/10	2	25	Morra Romano
Diritto privato	IUS/01	1	12,5	Micozzi Paolo
Diritto dell'Unione Europea	IUS/14	2	25	Saravalle Alberto

### *Obiettivi formativi:*

Nel CI lo studente deve apprendere e saper applicare i principi della programmazione e del management sanitario. In particolare deve aver analizzato e compreso i problemi organizzativi che rappresentano il presupposto di qualsiasi intervento organizzativo.

### *Contenuti*

#### **Diritto Amministrativo**

Diritto: oggettivo e soggettivo, Principi generali. Ordinamento giuridico.

Le fonti del diritto. Leggi principali e fondamentali.

La Costituzione : sovranità, principi fondamentali, divisione dei poteri, elementi costitutivi dello stato.

Funzioni dello Stato ed organizzazione. Persona ed organi giuridici

Fatti ed atti giuridici. Società e stato

Atto Amministrativo :

- caratteristiche formali ed essenziali.
- Modalità formali
- Procedimento
- Patologie – illegittimità
- Vizi

Leggi, decreti, decreti delegati, regolamenti

Le Regioni : organi, statuto, impianto strutturale, settori d'intervento

Le principali leggi sanitarie che regolamentano il Servizio Sanitario Nazionale, le Aziende Sanitarie Regionali, i Distretti ecc... nelle loro molteplici attività e specificità.

### *Testi di riferimento*

#### Appunti del Docente

" Elementi di Diritto Amministrativo " Ed. Simone 2005 ( Aggiornata con L.n. 241/90 riformata maggio 2005)

### *Metodi didattici*

Lezioni frontali con coinvolgimento degli studenti in discussioni, per favorire la comprensione delle leggi, far comprendere l'importanza delle stesse nella criticità, alimentare lo spirito critico e far evidenziare l'importanza di una corretta osservanza delle norme nella gestione, fornendo gli strumenti pratici più idonei nell'attività gestionale.

### *Modalità di esame*

L'esame finale sarà orale/scritto su tutto il programma svolto. Sarà fornita agli studenti una lista comprendente i titoli argomento d'esame.

## **Diritto dell'Unione Europea**

Prof. Alberto Saravalle

Anno: 2005/6

### *Obiettivi formativi*

Fornire una conoscenza di base dell'Unione Europea e delle istituzioni comunitarie

### *Prerequisiti*

Lo studio del diritto internazionale e del diritto pubblico, ancorché non costituiscano formali prerequisiti, forniscono conoscenze essenziali per apprezzare a pieno le nozioni di diritto comunitario illustrate nell'ambito del corso.

### *Contenuti*

STORIA E QUADRO ISTITUZIONALE: I. Origini ed evoluzioni delle Comunità europee: l'Atto Unico, Il Trattato di Maastricht, il Trattato di Amsterdam, il Trattato di Nizza, la Costituzione Europea. II. L'assetto istituzionale: composizione, funzionamento e poteri delle istituzioni comunitarie. III. Gli atti giuridici delle istituzioni comunitarie. IV. La tutela giurisdizionale nell'ordinamento comunitario. V. Rapporti tra ordinamento comunitario e ordinamento italiano. VI. Le relazioni esterne della Comunità europea.

### *Testi di riferimento*

TESAURO G., Diritto Comunitario, CEDAM, Padova, 2005 (1° parte)

Si consiglia inoltre l'utilizzo di un codice che contenga i Trattati dell'Unione e della Comunità Europea, aggiornato alle modifiche introdotte dal Trattato di Nizza adottato il 26 febbraio 2001 e della c.d. Costituzione Europea.

### *Metodi didattici*

Lezioni e presentazioni da parte di studenti e/o terzi esperti invitati alle lezioni

### *Modalità d'esame*

Orale

### *Altre informazioni*

Alberto Saravalle, Dipartimento di Studi Internazionali, Via Del Santo 77. L'orario di ricevimento nel primo semestre è il giovedì dalle 9 alle 10. Nel secondo semestre potrà variare in funzione degli orari delle lezioni. Eventuali variazioni saranno pubblicate su infostudent

## 1.2 Epidemiologia valutativa, prevenzione e promozione della salute

Coordinatore del Corso Integrato: Prof. Baldo Vincenzo  
Anno I Semestre I

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Igiene generale e applicata: prevenzione e promozione della salute	MED/42	1,5	18	Rocco Silvestro
Igiene generale e applicata: epidemiologia valutativa	MED/42	1,5	18	Baldo Vincenzo

### *Obiettivi formativi:*

Lo studente deve essere in grado di compiere analisi di carattere epidemiologico volte alla definizione delle dinamiche di popolazione/utenti/clienti, necessarie per una corretta pianificazione strategica.

### **Epidemiologia valutativa, prevenzione e promozione della salute**

#### *Obiettivi formativi*

Il corso di Epidemiologia valutativa, prevenzione e promozione della salute ha come finalità la formazione dello studente nella disciplina dell'Igiene generale ed applicata con particolare riguardo alla conoscenza dei concetti di salute, di "educazione sanitaria" e di "promozione della salute" e degli organismi ed operatori che intervengono nella promozione della salute. La formazione sarà diretta all'identificare, classificare e analizzare i bisogni nel campo della promozione della salute. Nello specifico campo dell'epidemiologia generale e valutativa, l'obiettivo del corso sarà rivolto alla comprensione degli aspetti metodologici di base con particolare riguardo alla programmazione e l'organizzazione dei servizi sanitari. Lo studente alla fine dell'insegnamento deve essere in grado di utilizzare metodi di valutazione epidemiologica in relazione ad eventi complessi, a comunità e popolazioni; collaborare alla definizione di indicatori sanitari; descrivere e collaborare alla implementazione di un sistema informativo epidemiologico-sanitario.

#### *Prerequisiti*

Conoscenze di base dell'igiene e delle metodiche epidemiologiche

#### *Contenuti*

Prevenzione e promozione della salute: concetto di salute e variazioni del concetto di salute. Dimensioni della salute. Fattori determinanti la salute. Differenza tra educazione sanitaria e promozione della salute. Obiettivi ed attività della promozione della salute e competenze essenziali per la promozione della salute. Operatori ed organismi che intervengono nella promozione della salute. Schemi di programmazione e valutazione per gli interventi di promozione della salute. Definizione di bisogno oggettivo e soggettivo. Definizione dei diversi concetti di bisogno e criteri di identificazione, raccolta ed utilizzo delle informazioni. Analisi dei bisogni di promozione della salute in base agli obiettivi, alle risposte dell'operatore, ai bisogni degli utenti e alla ricerca di mercato. La metodologia prevede lavori individuali e di gruppo, ed esercizi predisposti ad hoc per il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Epidemiologia valutativa: le unità didattiche prevedono l'analisi dei principali modelli di metodologia epidemiologica e in particolare un'analisi dettagliata: dell'epidemiologia preventiva, clinica e dei servizi sanitari; le principali misure in epidemiologia e la costruzione degli indicatori; il

concetto di causalità; i fattori di confondimento; la qualità dei dati; i sistemi informativi; gli strumenti di valutazione in sanità.

### *Metodi didattici*

Lezioni frontali ed esercitazioni specifiche per ogni singola disciplina

### *Modalità d'esame*

Prova orale e/o scritta.

### *Testi di riferimento*

*Epidemiologia e valutazione degli interventi sanitari*. F. Attena. Ed. Piccin

*Educazione sanitaria*, M.A. Modolo et al., Pensiero Scientifico Editore

*Educazione sanitaria e promozione della salute*, M.A. Modolo et al., Rosini Editore.

### *Altre informazioni*

Epidemiologia valutativa:

**Prof. Baldo Vincenzo** Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica, Sede Igiene, Via Loredan 18. Tel. 049 8275381 email: [vincenzo.baldo@unipd.it](mailto:vincenzo.baldo@unipd.it).

Orario di ricevimento: su appuntamento

Prevenzione e promozione della salute:

**Dott. Rocco Silvestro** Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica, Sede Igiene, Via Loredan 18. Tel. 049 8275391 email: [silvestro.rocco@unipd.it](mailto:silvestro.rocco@unipd.it)

Orario di ricevimento: su appuntamento

## **1.3 Scienze propedeutiche e biomediche, Corsi Avanzati**

Anno I Semestre I

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Docente</b>
Fisica Applicata	FIS/07	1,5	18	Fabbris Roberto
Misure Elettriche ed Elettroniche	ING-INF/07	1,5	18	Maselli Francesco
Fisiologia	BIO/09	3	35	Vassanelli Stefano
Anatomia Umana	BIO/16	3	35	Macchi Carlo

*Obiettivi formativi:*

### **Misure elettriche e elettroniche**

*Obiettivi formativi*

Lo studente deve acquisire la terminologia specifica della disciplina, le nozioni fondamentali dell'elaborazione statistica dei dati di misura, i concetti dell'incertezza associata alla determinazione sperimentale di grandezze fisiche e della definizione del grado di attendibilità di una misura, in accordo con l'attuale normativa. Lo studente deve inoltre conoscere i principi di funzionamento della strumentazione elettrica ed elettronica, le nozioni fondamentali della conversione A/D,.

### *Prerequisiti*

Algebra e calcolo differenziale in campo reale. Elettrologia.

### *Contenuti*

Definizioni di misura, misurando unità di misura. Scopo di una misura. Sistema internazionale di misura. Classificazione delle grandezze fisiche, metodi di misura, schemi logici di una misura . Definizioni, cause, classificazioni, propagazione degli errori e delle incertezze. Stima di errori e incertezze. Incertezze Tipo A e Tipo B. Elementi di statistica; probabilità, densità di probabilità, probabilità cumulativa. Variabili aleatorie, media, varianza, deviazione standard e loro proprietà. Applicazioni statistiche agli errori fortuiti. Fondamenti di elettrologia; principali grandezze e componenti elettrici, definizioni, convenzioni, unità di misura. Reti elettriche lineari, equazioni ai nodi e alle maglie, applicazioni, partitori di tensione e di corrente. Esempi di calcolo. Classificazione delle grandezze variabili nel tempo; teorema di Fourier. Trasformazioni ad anello aperto e ad anello chiuso, effetto della retroazione sugli errori. Applicazione della retroazione a strumenti e metodi di misura Strumenti di base per la misura di grandezze elettriche. Strumenti analogici, elettromeccanici, termici. Caratteristiche e parametri degli strumenti di misura. Errore di consumo negli strumenti reali, cause ,valutazione, correzione. Metodi per la variazione della portata. Inserzione voltamperometrica. Metodo potenziometrico e ponte Wheatstone. Caratteristiche e parametri degli strumenti elettronici digitali. Conversione analogico /digitale. Parametri di un convertitore A/D. Rappresentazione dell'informazione, errore di quantizzazione. Architettura degli strumenti digitali. Circuiti di condizionamento: trasduttori, filtri,amplificatori. Circuiti di Sample & Hold.

### *Testi di riferimento*

G. Zingales: MISURE ELETTRICHE Metodi e strumenti, Ediz. UTET.

R.Giometti, F.Frascari: GUIDA AL LABORATORIO DI MISURE ELETTRONICHE Ed. Calderini.

L.Olivieri,E.Ravelli, ELETTROTECNICA PER ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI, Cedam

### *Metodi didattici*

Tradizionali

### *Modalità d'esame*

Scritto e/o orale

### *Altre informazioni*

Ricevimento: da concordare con gli studenti.

## **1.4 Diritto sanitario e Responsabilità**

Anno I Semestre II

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Docente</b>
Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	1,5	18	Marcato Giorgia
Medicina Legale	MED/43	2	25	Rodriguez Daniele

### *Contenuti:*

in corso di definizione

*Testi di riferimento:*

saranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni

*Metodi didattici:*

la metodologia didattica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

*Modalità d'esame:*

la modalità di verifica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

## 1.5 Scienze Mediche e Chirurgiche, Corso Avanzato

Anno I Semestre II

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Diagnostica per Immagini	MED/36	4	50	Feltrin Gian Pietro
Patologia Clinica	MED/05	4	50	Arslan Paola
Neurologia	MED/26	4	50	Testa Gian Franco
Audiologia	MED/32	4	50	Edoardo Arslan

*Contenuti:*

in corso di definizione

*Testi di riferimento:*

saranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni

*Metodi didattici:*

la metodologia didattica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

*Modalità d'esame:*

la modalità di verifica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

## 1.6 Scienze Umane e Statistiche

Anno I Semestre II

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Statistica Medica I e II	MED/01	3	35	Friigo Anna Chiara
Statistica Sociale	SECS-S/05	1,5	18	Dalla Zuanna Gianpiero
Demografia	SECS-S/04	1,5	18	Dalla Zuanna Gianpiero

### Statistica medica I e II

Coloro che operano nell'ambito delle professioni sanitarie sono chiamati a svolgere compiti professionali che richiedono competenze almeno elementari di statistica, fatta salva sempre l'opportunità di ricorrere a specialisti per scelte e applicazioni più impegnative.

Tra le attività professionali a contenuto anche statistico, si ricordano le seguenti:

- svolgere indagini statistiche su fenomeni della salute, organizzativi e operativi inerenti il proprio lavoro;
- consultare/valutare/utilizzare rapporti, relazioni, fonti statistiche a fini valutativi e di programmazione;
- consultare la letteratura che sempre più utilizza il linguaggio statistico, ai fini di aggiornamento professionale e di sviluppo dei metodi, delle tecniche e della qualità del lavoro.

### *Obiettivi formativi*

A conclusione del corso "Statistica Medica I e II", lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere i fabbisogni conoscitivi circa i fenomeni riguardanti il contenuto operativo e organizzativo delle professioni;
- produrre i dati statistici sui fenomeni di interesse;
- elaborare i dati statistici con metodologie elementari di tipo descrittivo e inferenziale;
- valutare i risultati di ricerche statistiche.

### *Prerequisiti*

Adeguate conoscenze del calcolo algebrico e, in particolare, una buona familiarità con i seguenti argomenti: notazione in potenze di dieci, esponenziali e logaritmi, equazioni di primo e secondo grado e loro rappresentazione geometrica, disequazioni.

### *Contenuti*

#### 1) Professioni sanitarie e statistica

Il processo di produzione dei dati statistici:

- Unità statistica, popolazione, caratteri statistici
- Tipi di variabili
- Descrizione dei dati: distribuzioni di frequenza, tabelle e grafici

#### 2) Misure di diffusione:

- Rapporti, proporzioni e tassi
- Prevalenza e incidenza
- Tassi grezzi, tassi specifici, tassi standardizzati

#### 3) I principali modelli di indagine epidemiologica:

- Studi trasversali
- Studi caso-controllo retrospettivi
- Studi longitudinali
- Rischio relativo e *odds-ratio*

#### 4) Misure di tendenza centrale e variabilità:

- Moda., mediana, quartili e percentili, media aritmetica
- Campo di variazione, differenza interquartile, deviazione standard, coefficiente di variazione

#### 5) Probabilità e variabili casuali

- Operazioni sugli eventi
- Probabilità condizionate
- La distribuzione normale e la normale standardizzata
- Distribuzioni derivate dalla normale: t di Student e  $\chi^2$

#### 6) Elementi di statistica inferenziale:

- Campione e popolazione
- Teorema del limite centrale

- Intervalli di fiducia
- Verifica d'ipotesi

#### 7) Analisi della relazione tra variabili:

- Associazione tra variabili categoriali (test chi-quadrato)
- Associazione tra variabili quantitative: correlazione e regressione lineare semplice

#### 8) Test di agnostici

- Sensibilità e specificità
- Test diagnostici e teorema di Bayes
- Valore predittivo positivo e negativo

#### *Testi di riferimento*

- M. Pagano, K. Gauvreau "Biostatistica II edizione". II Edizione italiana a cura di I.F. Angelillo, M. Pavia, P. Villari, G. Di Natale. Ed. Idelson-Gnocchi, 2003
- J. Fowler, P. Jarvis, M. Chevannes "Statistica per le professioni sanitarie" EdiSES, 2006
- F. Vian "Statistica di base". Edizioni Summa, 2002

#### *Metodi didattici*

Le 35 ore disponibili sono suddivise in 27 lezioni frontali e 8 di laboratorio. I laboratori didattici sono svolti in forma attiva attraverso lavori di piccolo gruppo e verifica collettiva sugli elaborati prodotti.

#### *Modalità d'esame*

Esame scritto che prevede la redazione di un elaborato su problemi che riguardano la produzione, l'analisi e l'interpretazione

#### *Altre informazioni*

Dott. Anna Chiara FRIGO

Dipartimento di Medicina Ambientale e Sanità Pubblica - Sede di Igiene

Università degli Studi di Padova via Loredan, 18 - 35131 Padova

tel. +39 049 8275412 fax +39 049 8275751

e-mail: [annachiara.frigo@unipd.it](mailto:annachiara.frigo@unipd.it)

Orario di ricevimento: su appuntamento telefonico o via e-mail

## 1.7 Scienze Mediche Diagnostiche e Infermieristiche

Anno II Semestre I

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative (insegnamento tecnico-pratico)	MED/48	3	30	Marchioro Lucio
Scienze tecniche Mediche applicate (insegnamento tecnico-pratico)	MED/50	4	40	Genta Pierangelo

### **Scienze Tecniche Mediche Applicate (Insegnamento tecnico-pratico)**

Docente del Corso: *Dott. Lucio MARCHIORO*

Il corso prevede lezioni sia di tipo frontale ed interattive che esercitazioni pratiche. Quest'ultime

potranno essere svolte a gruppi o nell'ambito soprattutto del Servizio di Medicina di Laboratorio. Le lezioni di tipo frontale riguarderanno prevalentemente aspetti organizzativi e della qualità, con la discussione di alcuni casi clinici.

### *Obiettivi formativi*

Lo studente alla fine del corso deve aver appreso sia tramite tirocinio pratico sia con lezioni teoriche ogni attività scientifica, didattico-formativa, assistenziale congrua nel campo delle tecniche mediche applicate alla diagnostica per immagini e radioterapia, all'area critica e dell'emergenza, all'audiometria, nonché ad altri settori di scienze tecniche mediche applicate, compresa la medicina di laboratorio.

### *Prerequisiti*

Non sono previsti prerequisiti particolari.

### *Contenuti*

All'inizio di ogni corso, ad ogni studente, verrà consegnato un programma con il dettaglio di tutte le lezioni.

### *Testi di riferimento*

Ogni lezione in modalità Power Point verrà messa a disposizione degli studenti.

### *Metodi didattici*

Lezioni di tipo frontale con esercitazioni pratiche.

### *Modalità d'esame*

Da concordarsi.

### *Altre informazioni*

Ubicazione del Servizio di Medicina di Laboratorio: 2° e 3° piano dell' Ospedale Giustiniano lato Policlinico  
(accesso dal chiostro).

Dott. Lucio Marchioro  
Servizio Medicina di Laboratorio  
Azienda Ospedaliera - Padova  
Tel. int.: 049.8212796/1321  
Ricevimento previo accordo telefonico

## **Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative**

Docente del Corso: ***Pierangelo Genta***

### *Obiettivi formativi:*

Scopo del corso è l'integrazione delle capacità pratiche già acquisite con elementi tecnico organizzativi inerenti la neurofisiologia e correlate alle altre discipline tecniche applicate.

### *Obiettivi formativi*

Analisi delle varie metodiche neurofisiologiche con particolare riguardo alla gestione delle strutture, della strumentazione, dei presidi e delle risorse umane al fine di sviluppare la capacità gestionale e l'analisi critica delle varie situazioni nell'ambito della neurofisiologica clinica.

### *Prerequisiti*

Elementi base di elettronica biomedica, statistica, anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Conoscenza dell'inglese tecnico-scientifico.

### *Contenuti*

Tecniche neurofisiologiche: introduzione e analisi al contesto. Considerazioni sul personale addetto, risorse e presidi. Elettroencefalografia (Basale, Poligrafia, Polisonnografia, VideoEEG, Cortico e Stereoencefalografia), Elettroencefalografia e studio dei Riflessi, Tecniche di studio del Sistema Nervoso Vegetativo, Tecniche Ultrasonologiche, Potenziali Evocati Corticali (stimolo ed evento correlati), Tecniche di Monitoraggio Neurofisiologico, Cenni di Tecniche Neurofisiologiche avanzate.

### *Testi di riferimento*

Dispense ed appunti del docente.

Data l'impossibilità di disporre di un unico testo che compendi tutte le tecniche neurofisiologiche può essere utile la consultazione dei seguenti testi:

M.J. Aminoff - Electrodiagnosis in Clinical Neurology , 5<sup>^</sup> ed. 2005 – Elsevier

C. Binnie, R. Cooper, F. Mauguière, et al. – Clinical Neurophysiology, vol 2<sup>^</sup> 2003 - Elsevier

E. Niedermeyer, F. Lopes da Silva – Electroencephalography , 4<sup>^</sup> ed. 2000 – Williams & Wilkins

L.A. Geddes, L.E. Baker – Principles of Applied Biomedical Instrumentation, 3<sup>^</sup> ed. 1989 – Wiley

J.G. Webster – Medical Instrumentation: application and design, 3<sup>^</sup> ed. 1998 - Wiley

### *Metodi didattici*

Lezioni frontali con ausili audiovisivi, possibilità di analisi situazionali con tecniche di role-playing.

### *Modalità d'esame*

Verifica orale delle conoscenze acquisite.

### *Altre informazioni*

Pierangelo Genta, Servizio di Neurofisiologia, Ospedale Niguarda Ca' Granda, Piazza Ospedale Maggiore 3, 20162 Milano – tel. 02/64442421 – e-mail: [pierangelo.genta@ospedaleniguarda.it](mailto:pierangelo.genta@ospedaleniguarda.it)

## **1.8 Scienze Biologiche Mediche e Chirurgiche I**

Anno II Semestre I

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Docente</b>
Farmacologia	BIO/14	2,5	25	Padrini Roberto
Anestesiologia	MED/41	2,5	25	Zanardi Lores

### *Contenuti:*

in corso di definizione

*Testi di riferimento:*

saranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni

*Metodi didattici:*

la metodologia didattica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

*Modalità d'esame:*

la modalità di verifica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

## 1.9 Scienze Biologiche Mediche e Chirurgiche II

Anno II Semestre I

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Oncologia Medica	MED/06	2,5	25	Adami Fausto
Psichiatria	MED/25	2,5	25	Peruzzi Pio

*Contenuti:*

in corso di definizione

*Testi di riferimento:*

saranno comunicati dal docente all'inizio delle lezioni

*Metodi didattici:*

la metodologia didattica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

*Modalità d'esame:*

la modalità di verifica sarà presentata dai Docenti all'inizio del Corso.

## 1.10 Didattica e Psicologia

Anno II Semestre II

Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Docente
Pedagogia Sperimentale	M-PED/04	1,5	18	Magro Tiziana
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04	1	12	Baccaro Laura
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	1,5	18	Mastellaro Giampaolo

### Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Docente del Corso: Baccaro Laura

*Obiettivi formativi*

Fornire le basi necessarie a sopperire le esigenze del personale in formazione.

### *Prerequisiti*

Conoscenze di base acquisite con la Laurea triennale

### *Contenuti*

Argomento privilegiato sarà l'intreccio fra la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, in particolare verranno affrontati i temi: le origini storiche delle discipline; sviluppo cognitivo nell'arco di vita; l'interazione fra i processi emotivi, cognitivi, sociali e relazionali e il loro farsi concreto nel momento della formazione; i cambiamenti del soggetto in formazione; i fattori che influenzano o ostacolano l'apprendimento; la motivazione alla formazione; valutazione della formazione.

### *Testi di riferimento*

All'inizio del corso sarà indicata la bibliografia di riferimento.

### *Metodi didattici*

Lezioni frontali con supporti audiovisivi

### *Modalità d'esame*

Scritto con eventuale integrazione orale.

### *Altre informazioni*

Ricevimento su appuntamento contattando la docente per e-mail: [laura.baccaro@ulss16.padova.it](mailto:laura.baccaro@ulss16.padova.it)

## **1.11 Scienze Informatiche applicate alla gestione sanitaria**

Anno II Semestre II

<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>CFU</b>	<b>Ore</b>	<b>Docente</b>
Sistemi di elaborazione delle informazioni (insegnamento tecnico-pratico)	ING-INF/05	1,5	18	Saccavini Claudio
Bioingegneria Elettronica e Informatica	ING-INF/06	1	12	Bettiol Giovanni
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	SECS-S/02	1,5	18	Pesarin Fortunato

### **Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica**

Docente del Corso: *Prof. Pesarin Fortunato*

### *Obiettivi formativi*

Ai fini professionali gestionali, ma anche alle finalità formative e di ricerca le conoscenze e la corretta applicazione delle metodologie statistiche sono l'obiettivo formativo principale del corso da acquisire tramite l'analisi di casi tipici oltre che tramite attività pratica, sia guidata che autonoma.

### *Prerequisiti*

Statistica di base; elementi di informatica.

### *Contenuti*

Elementi di programmazione di indagini cliniche ed epidemiologiche; rilevazione di dati; valori normali di riferimento; confronti tra gruppi; specificità e sensibilità; tabelle di contingenza;

formazione ed interpretazione di curve ROC; disegni sperimentali e relativa analisi; analisi di curve di sopravvivenza.

### *Testi di riferimento*

Armitage, P. e Berry, G. *Statistica Medica: metodi statistici per la ricerca in medicina*. McGraw Hill, Milano, 1996.

Freund, R.J. e Wilson, W.J. *Metodi Statistici*. Piccin, Padova, 2001.

### *Metodi didattici*

Le metodologie statistiche saranno principalmente introdotte e giustificate mediante la discussione di casi pratici. Agli studenti sarà richiesta una partecipazione attiva e sarà richiesto di redigere delle relazioni scritte su problemi autonomamente esaminati.

### *Modalità d'esame*

Saranno indicate dal Docente.