

# TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE VI ANNO

- Informazioni per i tutor –

## Informazioni generali

Il tirocinio si svolge nel corso del VI anno del corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e prevede la frequenza presso reparti/ambulatori di pediatria, ginecologia e terapia del dolore.

Al momento dello svolgimento di questo tirocinio lo studente ha già seguito attività formative nell'ambito di tutte le discipline biomediche, la patologia generale, la fisiopatologia medica, la medicina di laboratorio e la semeiotica, la farmacologia e diverse attività formative nelle aree medico-specialistiche.

### Obiettivi generali

#### GINECOLOGIA

Approfondire gli aspetti clinici, fisiologici e patologici della vita della donna. Conoscenza delle modificazioni fisiopatologiche della gravidanza e del funzionamento dei vari organi.

#### PEDIATRIA

Conoscere le problematiche di competenza del medico non specialista, sotto il profilo preventivo, diagnostico e riabilitativo, relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza; l'individuazione delle condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista; la pianificazione degli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi per frequenza e per rischio della patologia specialistica pediatrica.

#### TERAPIA DEL DOLORE

Il tirocinio di terapia del dolore e cure palliative ha come obiettivo la conoscenza diretta del sintomo dolore in diverse condizioni cliniche. Lo studente sperimenterà l'efficacia pratica delle classificazioni e degli score per la valutazione del dolore applicandoli alle diverse aree cliniche (oncologica, chirurgica, traumatologica, ginecologica). Avrà modo di confrontarsi con il problema del fine vita.

Di seguito vengono elencati i criteri per la valutazione finale dello studente a conclusione del periodo di tirocinio (criteri da valutare in coerenza con i livelli di autonomia previsti per l'anno di corso).

Criteri
Lo studente rispetta gli orari di inizio e fine turno, veste in maniera adeguata al ruolo, porta con sé tutto il necessario.
Lo studente dimostra un atteggiamento attivo e collaborativo (fa domande, si propone per svolgere attività).
Lo studente mette in atto le buone pratiche del rapporto medico-paziente e interagisce correttamente con il personale infermieristico.
Lo studente ha la capacità di raccogliere l'anamnesi e di eseguire un esame obiettivo (compresa la raccolta di parametri, l'esecuzione di prelievo ematico e di ECG)
Lo studente si orienta sulle ipotesi diagnostiche e sugli accertamenti diagnostici di primo livello dotati di maggiore sensibilità e specificità per confermare o meno le ipotesi.
Lo studente si orienta nell'interpretazione di esami di laboratorio e nell'analisi di referti degli esami di diagnostica per immagini.

Sulla base della valutazione di questi criteri viene stipulato dal Tutor un **GIUDIZIO COMPLESSIVO** secondo la seguente progressione:

Criteri soddisfatti:

< 3 : **Insufficiente**; 3 : **Sufficiente**; 4: **Discreto**; 5: **Buono**; 6: **Distinto**; 6 con piena soddisfazione: **Ottimo**.