

Oggetto: Corso di Formazione Peer educators per stili di vita sani e donazione di sangue

Progetto Metti in-Forma il tuo Sangue

Summary

- 1. Informazioni di Background**
- 2. Descrizione progetto "Metti in-forma il tuo sangue tra pari"**
- 3. Riconoscimento accademico e borse di studio**
- 4. Cosa devi fare per applicare**
- 5. Deadline**
- 6. Allegati**

Informazioni di Background

Cari studenti,

vi scrivo per presentarvi un progetto di educazione tra pari, studenti universitari per altri studenti, che ha come tema la promozione della donazione volontaria di sangue attraverso la promozione di stili di vita sani.

Per chi di voi ha già avuto a che fare con il SISM (Segretariato Italiano degli Studenti di Medicina) sa che in questa associazione di promozione sociale creata da e per gli studenti di medicina c'è un'area che si occupa di Salute Pubblica che si occupa di rispondere ai bisogni di salute dell'individuo e della comunità, e la mail di oggi è per fare da cassa di risonanza a un'iniziativa del Fondo Regionale Sangue del Veneto insieme alla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Padova e al Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e delle Socializzazione.

Da questa partnership nasce la possibilità di mettersi alla prova in un progetto di educazione alla pari, sviluppando abilità poi riconosciute all'interno del proprio percorso didattico e/o tramite delle borse di studio per portare avanti e coordinare il progetto.

La salute è "uno stato di completo benessere fisico, psichico e sociale e non la semplice assenza di malattia" e decidere di promuoverla significa creare spazi in grado di offrire sostegno, rafforzare l'azione della comunità e sviluppare capacità personali. Va al di là del fare prevenzione, punta al benessere.

Dott.ssa Federica Tognazzo

Coordinatrice progetto

Descrizione progetto “Metti in-forma il tuo sangue tra pari”

La sostanziale novità di questo approccio è che mantenere l'autosufficienza di sangue ed emoderivati serva a promuovere una cultura della donazione di sangue periodica. Per farlo efficacemente l'approccio migliore è l'educazione fatta da studenti per altri studenti (tra pari) attraverso: approfondimenti teorici sui comportamenti a rischio e sulla donazione di sangue, sulla situazione di emergenza; promozione della salute attraverso il concetto di empowerment e di life skills; acquisizione delle tecniche di peer education; gli Interventi Motivazionali Brevi. Questi approfondimenti al fine di acquisire competenze che partano dalla promozione di stili di vita sani, affinché la scelta di donare nasca dopo una scelta responsabile di salute e non dall'emotività di un momento.

Scopo del progetto

Promuovere la donazione di sangue attraverso la promozione, tra gli studenti universitari, di stili di vita sani. La tutela della propria salute e del proprio benessere avranno come conseguenza il gesto della donazione di sangue, aumentando la probabilità che questa donazione sia periodica e stabile. È importante notare come **il vantaggio immediato che tale gesto ha per sé stessi e per la collettività nasca come naturale conseguenza di uno stile di vita sano.**

Descrizione Sintetica del Progetto

1. **Reclutamento degli studenti interessati** a essere formati e diventare “peer educator” che a loro volta svolgeranno attività di promozione della donazione di sangue. Questo avverrà sia tra gli studenti di Medicina (dal secondo anno di corso) che tra quelli di Psicologia.
2. Individuazione di contesti universitari in cui ci può essere maggiore attenzione agli stili di vita sani.
3. **Formazione di peer educators tra gli universitari**
4. **Borse di studio per peer educators** e diffusione in ambiente universitario
5. Ricerca sulla cornice comunicativa del messaggio lanciato e l'impatto sulla promozione della salute e della donazione di sangue.
6. **Utilizzo di comunicazione efficace e creazione di materiale propagandistico** per la diffusione della donazione di sangue attraverso la promozione della salute.
7. Diffusione di questo modello in altri atenei del Veneto.

Peer Education

Ha come obiettivo trasferire informazioni ma soprattutto consapevolezza. Modelli di comportamento vengono appresi più facilmente tra gruppi di coetanei, aumentando l'efficacia della comunicazione. La formazione del Peer Educator verterà sul concetto chiave della promozione della salute, l'empowerment, ovvero la crescita delle capacità del singolo e della comunità di intervenire sui determinanti del proprio e altrui benessere

Interventi Motivazionali Brevi

Strumento per aiutare gli studenti universitari, in tempi circoscritti e contesti "opportunistici" a riflettere sul proprio stile di vita e sulla donazione di sangue. La motivazione assume diversi gradi, e ci sono dei momenti di maggior disponibilità al cambiamento che se affiancati sono momenti per riflettere e maturare riflessioni sulla propria salute

Medico del Futuro

Opportunità di formazione come questa non sono fini solamente al completamento del progetto. Apprendere come promuovere efficacemente degli stili di vita sani, così come motivare a cambiare quelli scorretti con dei brevi colloqui saranno abilità fondamentali per la futura professione. E quanto più ci si avvicina alla pratica clinica tanto più queste competenze si riveleranno importanti, aggiungendo un vantaggio a livello del singolo oltre a quello di aver contribuito a garantire la sostenibilità delle donazioni di sangue.

L'università sostiene e incentiva l'acquisizione di queste competenze trasversali, così come supporta la collaborazione degli studenti di Medicina con quelli di Psicologia in un'ottica di reciproco scambio e apprendimento.

Riconoscimento accademico e borse di studio

Formazione dei Peer Educator

Svolta insieme agli studenti di psicologia partecipanti al progetto, consisterà in in 20 ore di formazione frontale (mese di marzo-aprile 2019), 12 ore di monitoraggio e verifica in itinere (incontri a cadenza mensile maggio-dicembre 2019), 2 ore di verifica a fine progetto (incontro conclusivo - marzo 2020), per un totale di 34 ore di frequenza. Il programma, insieme a una sintetica descrizione del progetto, è disponibile in allegato.

Dal punto di vista della Scuola di Medicina, verrà riconosciuta come Corso extracurricolare di eccellenza, con bonus riconosciuto alla laurea. E' obbligatoria la frequenza per il 75% delle ore previste.

Borse di studio per Peer Educator

Erogato dal Fondo Regionale Sangue della regione Veneto, per gli studenti di Medicina consiste in

- nr. 2 borse di studio (5.000 € ognuna) per la diffusione in ambiente universitario della promozione della donazione di sangue attraverso la promozione di stili di vita sani. Le borse sono per gli studenti che avranno ruolo di coordinamento del progetto (supervisione e tutoraggio).

È quindi possibile per tutti i peer educator partecipare al progetto, pur senza la necessità di concorrere per la borsa.

- La selezione degli studenti avverrà sulla base di un colloquio con una commissione interna ed esterna.

Cosa devi fare per applicare al progetto

Qui il modulo per inviare la tua candidatura, entro il 15 MARZO 2019, ore 23.59

<https://goo.gl/forms/xG07JoGQx9rd4ltg1>

Le candidature verranno poi raccolte e valutate dal Tavolo di Coordinamento del Progetto. Dopo la prima fase di formazione tra le candidature selezionate verranno selezionati i due assegnatari della borsa di studio che assumeranno ruolo di coordinamento e supervisione.

Deadline e timeline

Il progetto terminerà a marzo 2020, con possibilità di rinnovo/espansione.

- Fase di selezione dei Peer Educator - Deadline **15 MARZO 2019** (vedi sopra come fare per applicare) - Mancano appena 8 giorni ! per inviare le candidature
- Fase di formazione del Peer Educator – MARZO-APRILE 2019
- Fase di diffusione - fino a MARZO 2020
 - Fase di selezione dei vincitori delle borse di studio - entro APRILE-MAGGIO 2019